

# ISTRUZIONI

## AREA VERBALE

### RAGIONAMENTO CRITICO-VERBALE

Sono proposti dei brani a vario contenuto. Ogni brano è seguito da otto affermazioni (o domande) che fanno riferimento al brano stesso, ciascuna con 5 alternative di risposta. Occorre analizzare ogni risposta e, facendo riferimento **esclusivamente** alle informazioni contenute nel brano, decidere quale, tra le alternative proposte, sia quella giusta.

*esempio:*

*La scelta delle cose da osservare e del momento in cui osservarle, deve essere compiuta in collaborazione con il cliente. Il consulente deve evitare di apparire come uno psicologo che si aggira attorno al paziente facendo osservazioni su tutto ciò che lo colpisce.*

**Il consulente deve scegliere le cose da osservare:**

- A per apparire come uno psicologo
- B insieme al paziente
- C in collaborazione con il cliente
- D facendo osservazioni su ciò che lo colpisce
- E nessuna delle precedenti

RISPOSTA ESATTA: C

### RAGIONAMENTO VERBALE

Per ogni quesito vengono mostrate tre parole, due di queste parole sono legate da qualche relazione, possono per esempio essere una l'opposto dell'altra nel significato, una il sinonimo dell'altra, oppure avere un legame di tipo logico, ecc. Occorre individuare la logica che lega fra loro le due parole e trovare tra le cinque alternative di risposta presentate, la parola che abbia lo stesso tipo di legame con la terza. **Attenzione perché le coppie di parole in relazione possono essere collocate una a fianco dell'altra, una sotto e l'altra sopra, oppure diagonalmente.**

*esempio:*

congiungere	unire
narrare	?

- A muovere
- B raccontare
- C cambiare
- D rimproverare
- E mentire

RISPOSTA ESATTA: B

## COMPrensione Verbale

Per ogni quesito viene mostrata una parola. Il vostro compito è quello di trovare, tra le cinque alternative proposte, il **SINONIMO** della parola presentata.

---

1) **Acquistare**

**A**  
restituire

**B**  
comprare

**C**  
vendere

**D**  
appagare

**E**  
addebitare

---

RISPOSTA ESATTA: **B**

## AREA NUMERICA

### RAGIONAMENTO CRITICO-NUMERICO

I quesiti proposti fanno riferimento a dati riportati in tabelle. Occorre trovare, tra le cinque alternative proposte, la soluzione ai quesiti, utilizzando i dati delle tabelle.

*esempio:*

<i>Presenza di Personal Computer in due città campione</i>		
	<b>Pavia</b>	<b>Livorno</b>
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	40%	50%
AZIENDE PRIVATE	60%	50%
<b>TOTALE</b> (in valore assoluto)	<b>30.000</b>	<b>50.000</b>

**Quanti PC vengono utilizzati a Livorno dalla Pubblica Amministrazione?**

- A 12.000
- B 10.000
- C 25.000
- D 15.000
- E nessuna delle precedenti

RISPOSTA ESATTA: **C**

### RAGIONAMENTO NUMERICO DEDUTTIVO

Ogni quesito è costituito da più righe di numeri. Accanto a ciascuna riga, è posta l'indicazione «più» o «meno» che significa che la riga contiene qualcosa (uno o più elementi che la compongono, la loro posizione, una regola, logica o matematica, secondo cui sono ordinati) che la rende valida «più» o non valida «meno» ai fini della soluzione del quesito. Occorre:

- analizzare **ciascuna** riga (sia quelle con l'indicazione «più» sia quelle con l'indicazione «meno») confrontandola con le altre;
- individuare l'elemento e/o la regola che è sempre presente nelle righe valide «più»;
- trovare, tra le alternative di risposta, quella che **ripropone** l'elemento e/o la regola presente nelle righe valide «più».

*esempio:*

1	2	3	più
4	5	6	più
4	6	5	meno
2	4	6	meno
3	4	5	più

<b>A</b>	1	1	1
<b>B</b>	6	7	8
<b>C</b>	3	4	3
<b>D</b>	8	7	6
<b>D</b>	8	9	11

RISPOSTA ESATTA: **B**

## RAGIONAMENTO NUMERICO

I quesiti sono composti da numeri posti in serie. Di ogni serie è stato omesso un numero. Occorre individuare il criterio logico-matematico in base al quale la serie è stata costruita e trovare, tra le alternative di risposta proposte, il numero che la completa correttamente. Le serie possono procedere in sequenza lineare (vedi il primo esempio) e quindi il compito è quello di individuare il criterio logico che ordina la successione dei numeri che compongono la serie stessa. In altri casi la serie può essere "a salto" (vedi il secondo esempio) e quindi, in questo caso, esiste un criterio che caratterizza una sotto-serie (il legame fra il primo numero della serie, con il terzo, con il quinto, ecc.) e un criterio che caratterizza l'altra sotto-serie (il legame tra il secondo numero della serie con il quarto, ecc.). Si ricorda che all'interno della sotto-serie il criterio è sempre lo stesso (ad esempio se il terzo numero della serie è dato dal prodotto del primo numero della serie moltiplicato per due, anche il quinto numero sarà dato dal prodotto del terzo numero moltiplicato per due). Tra le due sotto-serie ci possono essere criteri diversi.

*esempi:*

								<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	
<b>1)</b>	13	?	19	25	33	43		13	14	15	16	12	
<table border="1"><tr><td>RISPOSTA ESATTA: <b>C</b></td></tr></table>													RISPOSTA ESATTA: <b>C</b>
RISPOSTA ESATTA: <b>C</b>													

								<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	
<b>2)</b>	2	10	?	20	32	30		15	8	10	14	23	
<table border="1"><tr><td>RISPOSTA ESATTA: <b>B</b></td></tr></table>													RISPOSTA ESATTA: <b>B</b>
RISPOSTA ESATTA: <b>B</b>													