A cura del prof. Tadeusz (Tadek) Lewicki
Università Pontificia Salesiana

**Il concetto di *citizenship*
nelle PP.AA. europee**

Roma, 4-5 marzo 2010

Concetto popolare di cittadinanza

La cittadinanza tradizionale intesa come l'essere il membro legittimo di una comunità sociale, politica o nazionale.

- Prevede sia la partecipazione ai diritti, sia alle responsabilità comuni ed individuali
- La cittadinanza è attiva attraverso la partecipazione politica, economica, servizio pubblico, volontariato e ha come scopo il bene comune di tutti i cittadini

SFIDA

Le nuove cittadinanze

- 'cittadinanza' per contratto, acquisita, legale, condizioni ecc.
- 'cittadinanza' comunitaria, appartenenza di sangue, tradizionale, storica ecc.
- 'cittadinanza' per destino, decisione degli altri, riconosciuta, donata ecc.

Diversità concettuali in Europa

Comune accordo nella definizione popolare, soprattutto della cittadinanza 'nazionale' → l'appartenenza, la relazione della persona umana ed una nazione specifica

Cittadinanza 'nazionale' vista, intesa come frutto delle evoluzioni storiche in Europa degli ultimi duecento anni → declino e scomparsa degli stati dinastici

Cittadinanza 'nazionale' di lunga tradizione, vista come diversità dagli altri popoli d'Europa → monarchia, religione, lingua ecc.

Cittadinanza 'nazionale' frutto di un processo di unificazione all'interno dei confini naturali, condizionati dalla economia, dalle condizioni storico-culturali

Cittadinanza 'nazionale' come frutto di un processo pianificato, condotto sotto la guida di un'etnia dominante

Dalla cittadinanza patriottico-nazionale alla cittadinanza europea

- La dura prova della 1° guerra mondiale: dopo il Trattato di Versailles l'Europa è diventata un mosaico degli Stati altamente orientati all'*amor patriae*, all'orgoglio nazionale, alla cittadinanza fedele al binomio 'nazione-Stato'
- La 2° guerra mondiale e la sconfitta etico-morale delle nazioni europee
- La risposta del Blocco Sovietico al Piano Marshall e il Consiglio per la Mutua Assistenza Economica
- Lo sforzo Italo-Francese e Tedesco del Trattato di Parigi alle origini dell'Unione Europea
- Le crisi europee e le conseguenze per le cittadinanze ideologizzate
- Trattato di Maastricht e il concetto del 'citizenship of the European Union', art. 17-1:

“Citizenship of the Union is hereby established. Every person holding the nationality of a member State shall be a citizen of the Union. Citizenship of the Union shall complement and not replace national citizenship.”

Esempio Britannico: il cittadino del Regno Unito

- Si parla più di nazionalità, che della cittadinanza; il concetto riecheggia l'eredità dell'Impero Britannico; la 'citizenship' è inclusa nella legge britannica della nazionalità
- British Nationality Act 1981 regola la legislazione vigente; vi sono le diverse categorie della nazionalità 'British': British citizen, British Overseas Territories Citizen, British Overseas Citizen, British Nationals (Overseas), British Subject and British Protected Person
- come si diventa 'British citizen'?
 - per nascita sul territorio (lex soli) (almeno un parente 'British', o almeno abita sul territorio)
 - per discendenza (almeno uno dei genitori è 'British') (lex sanguinis), o 'by descent'
 - per naturalizzazione, per registrazione, per adozione → ognuna di queste possiede la propria, dettagliata legislazione, a secondo le diverse nazioni

Neighbourhood Watchdog Programme in UK

Neighbourhood Watch è una delle più grandi e più riuscite iniziative della prevenzione criminale. Dietro ci sta un'idea molto semplice, che rappresenta il valore centrale cittadino condiviso dai milioni degli abitanti del nostro Paese:

Unirci ai nostri vicini per intraprendere l'azione di limitare il crimine locale.

Tutti sappiamo che la polizia è per combattere il crimine, ma essa ha bisogno del tuo aiuto per rendere il suo lavoro effettivo. Neighbourhood Watch (or Home Watch come è conosciuto in certe aree) significa il partenariato attivo con le forze dell'ordine. Neighbourhood Watch progetti possono:

**Limitare il crimine e le opportunità del crimine
Aiutare e riassicurare coloro che vivono sul tuo territorio
Incoraggiare la vicinanza e l'appartenenza alla comunità**

Così si può ottenere un luogo migliore per la vita, lavoro e gioco.

Esempio Tedesco: il cittadino 'ricostruito'

- La 'Staatsangehörigkeit' prevale, sec. la legge, sul concetto del 'Bürger', che ha la connotazione tradizionalmente collegata alla regione, alla provincia, o meglio, al Vaterland (inteso come 'terra dei padri', più comunitario)
- Oggi, nella Germania riunita, anche la legge rispecchia il processo storico degli ultimi anni; e non solo si riferisce agli abitanti della Germania dell'Est
- L'appartenenza della persona naturale allo Stato tedesco (die rechtliche Mitgliedschaft einer natürlichen Person zum deutschen Staat, der Bundesrepublik Deutschland)
- Il cittadino tedesco si diventa:
 - per la nascita (Abstammungsfälle) dai genitori (almeno uno), con delle particolarità
 - per l'adozione, per il riconoscimento dello status 'Deutsche'; per la nascita in Germania dal genitore viventi in Germania
 - il riconoscimento dei Volksdeutsche dai territori una volta tedeschi o dalle minoranze

Lezioni di storia: Politische Bildung

- **Esempio della città di Hamburg**, “Frei und Hansestadt” e l’educazione politica del cittadino
- **almeno 12 agenzie** con i rispettivi siti e portali; dalla storia della città, alla statistica, ai diritti, ma soprattutto con le iniziative rivolte ai giovani (Landeszentrale für Politische Bildung e Politische Bildung Online, Jugendinformationszentrum Hamburg con l’attenzione alla formazione, lavoro, cultura e ... media, inclusi i problemi di autocontrollo nel consumo-accesso, privacy ecc.)
- **Fachberatung Medien im JIZ**: programma **Jugendmedienschutz** (prevenzione); **Medienpädagogik** e le istituzioni coinvolte; **Filmempfehlungen für die pädagogische Arbeit** e produzione video coinvolgente i giovani
- **la storia della Hansa (Lega Anseatica)**, la più significativa e potente unione commerciale e politica d’Europa, con l’apertura alla nuova Germania, con i cittadini, soprattutto i giovani dalle provincie orientali

Esempio Polacco: il cittadino 'frustrato'

- Il concetto è quello di cittadinanza; il legame giuridico della persona fisica con lo Stato, con dei diritti e doveri reciproci, secondo la Costituzione e le leggi
- La migrazione forzata dopo la 2° guerra mondiale delle popolazioni polacche dai territori occupati dalla Russia Sovietica e le sue repubbliche; la popolazione dei territori occidentali, ex-tedeschi, con le rimanenti minoranze
- Il problema dell'immigrazione mondiale e dei Polacchi russificati nelle repubbliche sovietiche → la *ethnic cleansing* ideologica e culturale
- La 'stanchezza' e 'frustrazione' dovute alla ideologizzazione della cittadinanza attiva durante l'esistenza dello Stato socialista
- La cittadinanza polacca si acquisisce:
 - per *lex sanguinis* – la nascita da almeno un genitore cittadino Polacco; la *lex soli* viene adottata sporadicamente
 - per l'acquisizione secondaria: naturalizzazione, nascita sul territorio dai genitori sconosciuti, reintegrazione, repatriazione

Quanti programmi, quanti manuali...

- Il Ventennio della Repubblica Polacca segnata dalla rinascita della cittadinanza attiva, sia di destra (tutti i partiti nati dalla Solidarność), sia di sinistra in una continua lotta di sopravvivenza
- L'educazione civica socialista sostituita dall'educazione curricolare alla cittadinanza, con il forte senso europeo; l'educazione ai valori nel programma dei movimenti di destra → l'ispirazione cristiana e personalista
- La famiglia, tradizionalmente, vista come la prima educatrice alla cittadinanza (*amor patriae*, lingua, fede cattolica, culto di libertà)
- La scuola, allora la materia d'obbligo, come l'ambiente formativo del cittadino; conoscenza dello Stato; partecipazione alla vita politica; convivenza civica basata sulla morale, legge e religione; introduzione alla cultura in tutti aspetti e alla professione
- „Uczeń - już w klasach początkowych, który ma poczucie obywatelskie, będzie usiłował korzystać z tego dobrodziejstwa (szkoła), aby nie zawieść pokładanych w nim przez społeczeństwo nadziei”)
- **la materia** al ginnasio e al liceo, (*Wiedza o społeczeństwie. Wychowanie obywatelskie*); sec. il Ministero dell'Educazione: **43 manuali per ginnasio e 26 per licei**

Sfide alla cittadinanza d'oggi

- La cittadinanza attiva nell'epoca della libera circolazione dei cittadini europei
- I diritti e i doveri dello Stato in cui il cittadino decide di lavorare, di abitare, sec. le leggi della cittadinanza europea
- La globalizzazione e le sue conseguenze per i cittadini europei; l'immigrazione ufficiale e clandestina e i problemi di cittadinanza comunitaria
- La cittadinanza statale vs. la cittadinanza europea e/o mondiale?
- Il ritorno alla cittadinanza comunitaria, provinciale, regionale
- Il concetto e la realtà della cittadinanza 'virtuale' → l'appartenenza alle società – gruppi sociali esistenti nell'epoca della Rete
- Come educare oggi alla cittadinanza? E chi dovrebbe educare alla cittadinanza?