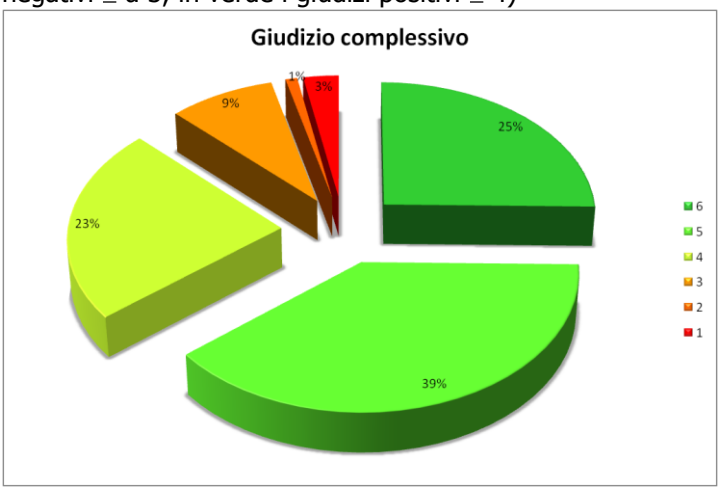
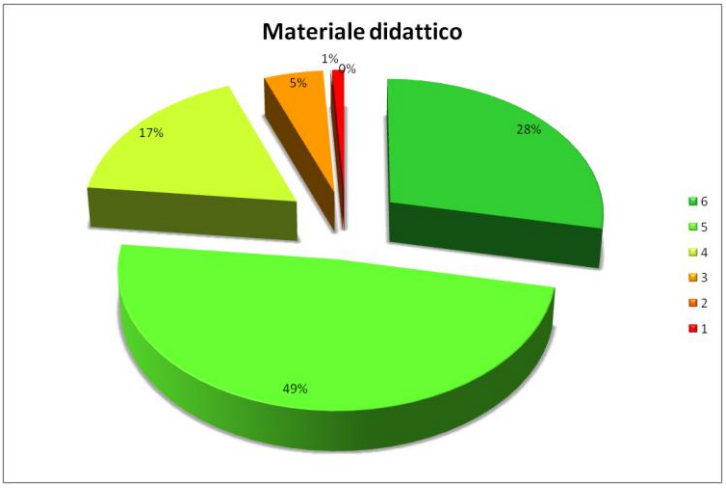
VALUTAZIONE CONVEGNO
IL D. LGS. 150/2009: LE RICADUTE SULL'ORGANIZZAZIONE DEGLI UFFICI E SUL RUOLO DELLA DIRIGENZA

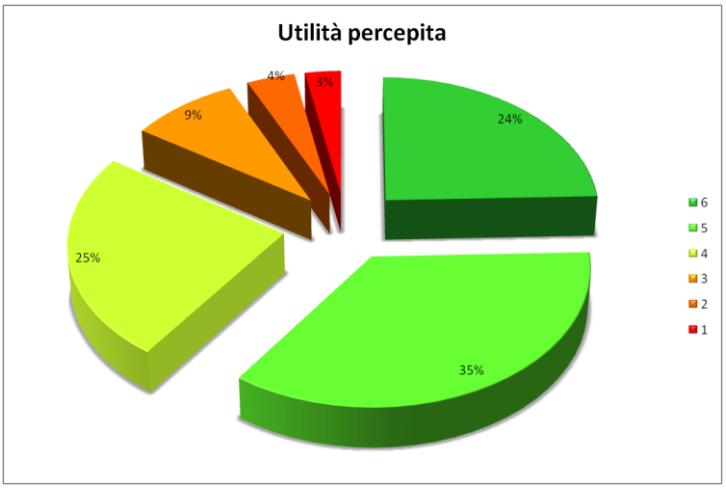
Data: 27 gennaio 2010
Partecipanti: 230
Spesa complessiva diretta sostenuta: 4.852 euro
Spesa per partecipante: 21 euro
Questionari di valutazione compilati: 104
Domande del questionario e media di ogni domanda:

- Esprima un giudizio complessivo sul convegno a cui ha partecipato (da 1 negativo a 6 ottimo) 4,70
- I contenuti del convegno, così come sono stati svolti, hanno corrisposto al programma? (da 1 per nulla a 6 totalmente) 4,71
- In relazione ai contenuti, come valuta la durata del convegno? (da 1 troppo breve a 6 troppo lunga) 3,81
- Durante il convegno è stata dedicata attenzione alle problematiche della Regione Piemonte? (da 1 per nulla a 6 approfondita) 3,91
- Come giudica complessivamente il materiale didattico distribuito a supporto del convegno? (da 1 scadente a 6 ottimo) 4,97
- Come valuta i seguenti servizi relativi alla struttura di accoglienza (SEDE) (da 1 inadeguata a 6 ottima) 5,49
- Come valuta i seguenti servizi relativi alla struttura di accoglienza (SALA) (da 1 inadeguata a 6 ottima) 5,31
- Come valuta i seguenti servizi relativi alla struttura di accoglienza (SUPPORTI DIDATTICI) (da 1 inadeguata a 6 ottima) 5,31
- Come valuta i seguenti servizi relativi alla struttura di accoglienza (SERVIZIO SEGRETERIA) (da 1 inadeguata a 6 ottima) 5,46
- Come valuta i seguenti servizi relativi alla struttura di accoglienza (COFFEE-BREAK) (da 1 inadeguata a 6 ottima) 5,18
- A suo giudizio, ritiene che i principali obiettivi che il convegno si proponeva siano stati raggiunti? (da 1 per nulla a 6 totalmente) 4,63
- Considerata la durata del convegno, le competenze acquisite sono quelle previste dal programma? (da 1 per nulla a 6 totalmente) 4,63
- Ai fini della sua attività lavorativa, il convegno è stato (da 1 poco utile a 6 molto utile) 4,59
- Come giudica l'efficacia dell'intervento formativo a cui ha partecipato, considerato l'investimento effettuato (costo del convegno, tempo dedicato, ecc.) (da 1 scarsa a 6 elevata) 4,54

Dettaglio delle tre domande evidenziate in giallo nella tabella sopra riportata che sono considerate di particolare importanza dal sistema qualità e i corrispondenti giudizi ottenuti (in arancio/rosso i giudizi negativi ≤ a 3, in verde i giudizi positivi ≥ 4)




Materiale didattico
1%
0%
5%
17%
28%
49%
6
5
4
3
2
1


Utilità percepita
4%
3%
9%
24%
25%
35%
6
5
4
3
2
1